CRONOGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES
PROGRAMA DE FORMACIÓN TITULADA
OPERACIONES COMERCIALES EN RETAIL
NOMBRE DEL CENTRO DE FORMACIÓN – NOMBRE DE LA REGIONAL

FECHA DE INICIO:	*(Fecha de Inicio establecida en el sistema de gestión académica)*: dd/mm/aaaa
FECHA DE INICIO DE FORMACIÓN:	*(Fecha de Inicio de actividades para el aprendiz)*: dd/mm/aaaa
FECHA FIN:	*(Fecha Fin establecida en el sistema de gestión académica)*: dd/mm/aaaa

(Verificar Información dispuesta en las Guías de Aprendizaje y ajustar según sea el caso)

NOMBRE DE LA FASE	ACTIVIDAD DEL PROYECTO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADO DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TIEMPO DE DURACIÓN ESTIMADO	FECHAS DE ENTREGA	
						INICIA	FINALIZA
Inducción			"Texto de los RAP(s) estipulado para la actividad de aprendizaje"		*Tiempo de duración de la fase de inducción (horas, días o meses)*	dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
						dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
						dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
Fase 1. Análisis	AP1. Alistar los productos requeridos teniendo en cuenta los requerimientos del formato comercial retail.	GA1-260101062-AA1 - Identificar la exhibición del producto en punto de venta según las políticas de la empresa.	260101062-01 - Organizar inventarios de acuerdo con los protocolos del punto de venta.	**Evidencia de conocimiento.** Lista de chequeo del procedimiento para realizar un inventario de mercancía en punto de venta. GA1-260101062-AA1-EV01. ***Calificable***	*288 horas*	dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
				Evidencia de producto. Aplicar procedimiento de inventario de mercancía en punto de venta. GA1-260101062-AA1-EV02. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
		GA1-260101062-AA2 - Diferenciar los tipos de mercancía según los formatos comerciales del mercado.	260101062-02 - Preparar mercancía según el procedimiento del punto de venta.	**Evidencia de conocimiento.** Lista de chequeo de recibimiento de mercancías de acuerdo con la normativa y la seguridad y salud en el trabajo. GA1-260101062-AA2-EV01.		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa

				Calificable			
				Evidencia de desempeño. Collage de fotos de acuerdo con la categoría de productos. GA1-260101062-AA2-EV02. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
				Evidencia de producto. Propuesta técnica de sustitución de productos. GA1-260101062-AA2-EV03. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
		GA1-240201528-AA1 - Desarrollar procedimientos aritméticos para resolver problemáticas de la vida cotidiana.	240201528-01 - Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades del contexto aplicando procedimientos matemáticos.	**Evidencia de conocimiento.** Cuestionario procedimientos aritméticos. GA1-240201528-AA1-EV01. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
		GA1-240201528-AA2 - Resolver problemas de aplicación de situaciones de los contextos productivo y social a partir del uso de herramientas matemáticas.	240201528-02 - Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.	**Evidencia de desempeño.** Planteamiento de ecuación. GA1-240201528-AA2-EV01. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
		GA1-240201528-AA3 - Realizar un muestreo estadístico acerca de una situación contextualizada en la vida diaria.	240201528-03 - Solucionar problemas de los entornos productivo y social aplicando principios matemáticos.	**Evidencia de producto.** Video sustentación. GA1-240201528-AA3-EV01. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
		GA1-240201528-AA4 - Crear un algoritmo para sistematizar el cálculo de perímetros, áreas y volúmenes de figuras planas y sólidos regulares.	240201528-04 - Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con los requerimientos de los diferentes contextos.	**Evidencia de desempeño.** Algoritmo para el cálculo de áreas y volúmenes. GA1-240201528-AA4-EV01. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
		GA1-220501046-AA1 - Reconocer *software* de sistemas, *software* de programación y *software* de aplicaciones.	220501046-01 - Seleccionar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (TIC), de acuerdo con las necesidades identificadas.	**Evidencia de producto.** Mapa conceptual - *Software* y servicios de Internet. Relacionar correctamente los tipos de *software* y servicios de Internet. GA1-220501046-AA1-EV01.		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa

				Calificable			
		GA1-220501046-AA2 - Desarrollar un taller práctico sobre los términos y funcionalidades de la ofimática.	220501046-02 - Usar herramientas TIC, de acuerdo con los requerimientos, manuales de funcionamiento, procedimientos y estándares.	**Evidencia de conocimiento.** Taller - Utilización de las herramientas de ofimática. Realizar un taller práctico con las herramientas ofimáticas. GA1-220501046-AA2-EV01. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
			220501046-03 - Verificar los resultados obtenidos, de acuerdo con los requerimientos.			dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
		GA1-220501046-AA3 - Elaborar un informe con las mejoras de producto orientadas desde las TIC.	220501046-04 - Implementar buenas prácticas de uso, de acuerdo con la tecnología empleada.	**Evidencia de desempeño.** Informe mejora de productos y procesos con la incorporación de TIC. GA1-220501046-AA3-EV01. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
		GA1-240202501-AA1 - Identificar situaciones cotidianas y futuras a través de una interacción social oral.	240202501-01 - Comprender información básica oral y escrita en inglés, acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato, en realidades presentes e historias de vida.	**Evidencia de conocimiento.** Cuestionario. GA1-240202501-AA1-EV01. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
				Evidencia de desempeño. Video presentación. GA1-240202501-AA1-EV02. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
		GAI-240202501-AA2 - Reconocer información básica sobre situaciones actuales, a través de situaciones escritas.		**Evidencia de producto.** Folleto. GA1-240202501-AA2-EV01. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
Fase 2. Planeación	AP2. Desarrollar propuesta de buenas prácticas operativas y comerciales de acuerdo con requerimientos del punto de venta.	GA2-260101062-AA1 - Reconocer los tipos de exhibición y los materiales publicitarios, a partir de la estrategia comercial del punto de venta y de los requerimientos del formato comercial retail.	260101062-03 - Exhibir mercancía teniendo en cuenta formatos comerciales.	**Evidencia conocimiento.** Planograma de exhibición. GA2-260101062-AA1-EV01. ***Calificable***	*384 horas*	dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
				Evidencia de producto. Bitácora de rotación de las categorías. GA2-260101062-AA1-EV02 ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
		GA2-260101062-AA2 - Generar estrategias para impulsar los productos de punto de venta a partir del plan promocional.	260101062-04 - Impulsar productos en el punto de venta a partir del plan promocional.	**Evidencia de producto.** Visita a punto de venta para promoción de productos. GA2-260101062-AA2-EV01. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa

				Evidencia de producto. Pieza publicitaria de producto. GA2-260101062-AA2-EV02. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
				Evidencia conocimiento. Propuesta de evento promocional. GA2-260101062-AA2-EV03. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
		GA2-220201501-AA1 - Reconocer los principios y leyes físicas aplicados al contexto productivo.	220201501-01 - Aplicar fundamentos de la física en la resolución de problemas, de acuerdo con los requerimientos del contexto productivo.	**Evidencia de conocimiento.** Cuestionario. GA2-220201501-AA1-EV01. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
		GA2-220201501-AA2 - Interpretar y explicar los cambios físicos de los cuerpos según las teorías, leyes y principios.	220201501-02 - Interpretar los cambios que se presentan en los cuerpos según los principios y leyes físicas.	**Evidencia de producto.** Video expositivo sobre experimento de aplicación. GA2-220201501-AA2-EV01. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
		GA2-220201501-AA3 - Describir las manifestaciones de energía explicando las variables que intervienen, según el contexto social y productivo.	220201501-03 - Organizar proceso productivo de forma ordenada y sistemática según los cambios físicos que ocurren en el contexto.	**Evidencia de producto.** Informe de laboratorio. GA2-220201501-AA3-EV01. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
		GA2-220201501-AA4 - Realizar experimentos que permitan interpretar y argumentar fenómenos de acuerdo con los principios y leyes de la física de conformidad con el contexto productivo.	220201501-04 - Proponer acciones de mejora en su contexto de acuerdo con principios físicos.	**Evidencia de producto.** Video expositivo sobre experimento de aplicación. GA2-220201501-AA4-EV01. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
				Evidencia de producto. Bitácora de procesos desarrollados en la competencia. GA2-220201501-AA4-EV02. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
		GA2-230101507-AA1 - Valorar el estado general de las condiciones psicomotrices individuales para aplicar los correctivos	230101507-01 - Desarrollar habilidades psicomotrices en los contextos productivo y social.	**Evidencia de desempeño.** Foro temático - Identificar y establecer las técnicas de coordinación motriz. GA2-230101507-AA1-EV01.		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa

		necesarios que permitan mejorar las capacidades.		***Calificable***			
		GA2-230101507-AA2 - Establecer hábitos para lograr un estilo de vida saludable, mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.	230101507-02 - Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.	**Evidencia de producto.** Infografía – Estilos de vida saludable. GA2-230101507-AA2-EV01. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
		GA2-230101507-AA3 - Construir conocimientos y prácticas básicas de nutrición en los aprendices, para implementar acciones de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida en los contextos individual, laboral y social.	230101507-03 - Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.	**Evidencia de producto.** Ficha antropométrica de valoración de la condición física. GA2-230101507-AA3-EV01. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
		GA2-230101507-AA4 - Identificar la higiene postural y las pausas activas correctas para el desempeño del área ocupacional.	230101507-04 - Implementar un plan de Ergonomía y Pausas Activas según las características de la función productiva.	**Evidencia de producto.** Folleto de lesiones más comunes en el trabajo o vida cotidiana y la importancia de las pausas activas. GA2-230101507- AA4-EV01. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
		GA2-240202501-AA1 - Reportar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales pasadas y futuras, en contextos sociales.	240202501-02 - Describir a nivel básico, de forma oral y escrita en inglés, personas, situaciones y lugares, de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida.	**Evidencia de conocimiento.** Cuestionario. GA2-240202501-AA1-EV01. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
				Evidencia de desempeño. Video entrevista virtual. GA2-240202501-AA1-EV02. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
		GA2-240202501-AA2 - Expresar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras, en contextos sociales.		**Evidencia de producto.** Crónica. GA2-240202501-AA2-EV01. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
Fase 3.	AP3. Realizar evento	GA3-210601020-AA1 -	210601020-01 - Prestar el	**Evidencia de producto.**	*336 horas*	dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa

Ejecución	promocional teniendo en cuenta protocolo de atención al cliente y propuesta de buenas prácticas operativas y comerciales.	Identificar la tipología de clientes teniendo en cuenta el segmento de mercado del punto de venta.	servicio al cliente teniendo en cuenta protocolos de la organización.	Protocolo de atención al cliente. GA3-210601020-AA1-EV01. ***Calificable***			
				Evidencia de conocimiento. Aplicación del protocolo de atención al cliente. GA3-210601020-AA1-EV02. ***Calificable***			
		GA3-210601020-AA2 - Reconocer momentos de verdad a partir de protocolos de atención del formato comercial retail.	210601020-02 - Validar satisfacción del cliente según protocolos de la organización.	**Evidencia de producto.** Entrevista de formato comercial. GA3-210601020-AA2-EV01. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
				Evidencia de desempeño. Evento promocional. GA3-210601020-AA2-EV02. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
				Evidencia de conocimiento. Informe de encuesta de satisfacción de servicio al cliente. GA3-210601020-AA2-EV03. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
		GA3-240201524-AA1 - Aplicar los componentes de la comunicación y argumentar sus procesos, de acuerdo con las diferentes situaciones comunicativas.	240201524-01 - Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística.	**Evidencia de desempeño.** Video. La comunicación como expresión humana. GA3-240201524-AA1-EV01. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
			240201524-02 - Decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación.			dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
		GA3-240201524-AA2 - Comunicar asertivamente, con cohesión y coherencia lexical, basado en los procesos comunicativos que se dan en el contexto del desempeño laboral.	240201524-03 - Validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.	**Evidencia de producto.** Informe. Creación de contenidos comunicativos. GA3-240201524-AA2-EV01. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
			240201524-04 - Aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos, según requerimientos del contexto.			dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
		GA3-240201526-AA1 - Reconocer el impacto de	240201526-01 - Promover mi dignidad y la del otro a partir de	**Evidencia de conocimiento.** Taller de reflexión escrita. Caso		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa

		las acciones humanas sobre sí mismo y el entorno, dándoles un criterio de valor.	los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.	Malala. GA3-240201526-AA1-EV01. ***Calificable***			
		GA3-240201526-AA2 - Diseñar y definir su proyecto de vida, aplicando técnicas de PNL.		**Evidencia de producto.** Video presentación. Proyecto de vida. GA3-240201526-AA2-EV01. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
		GA3-240201526-AA3 - Reconocer los conceptos sobre la vida en comunidad teniendo como base las relaciones con el contexto social.	240201526-02 - Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.	**Evidencia de desempeño.** Diagrama de sistemas. Relación del individuo con el entorno. GA3-240201526-AA3-EV01 ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
		GA3-240201526-AA4 - Proponer estrategias para promover el uso racional de los recursos teniendo como base los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).	240201526-03 - Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios éticos de sostenibilidad y sustentabilidad y normativa vigente.	**Evidencia de producto.** Ejemplo de una marca sostenible que cumpla con *TRIPLE BOTTOM LINE*. GA3-240201526-AA4-EV01. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
		GA3-240201526-AA5 - Reconocer los hechos históricos más representativos en la historia de Colombia que están marcados por la violencia y los acuerdos de paz.	240201526-04 - Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos.	**Evidencia de desempeño.** Mapa mental. Hitos del conflicto armado en Colombia en los últimos 50 años. GA3-240201526-AA5-EV01. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
		GA3-240201526-AA6 - Utilizar las estrategias de negociación frente al conflicto colombiano teniendo en cuenta las relaciones interpersonales y las experiencias de otros acuerdos exitosos.		**Evidencia de producto.** Documento colaborativo. Solución del caso. GA3-240201526-AA6-EV01. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
		GA3-220601501-AA1 - Identifica estrategias para la prevención y control del impacto ambiental, de los	220601501-01 - Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la	**Evidencia de conocimiento.** Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa

		accidentes y enfermedades laborales, en situaciones del escenario laboral.	organización y el entorno social.	de SST. GA3-220601501-AA1-EV01. ***Calificable***			
		GA3-220601501-AA2 - Reconoce el desarrollo de las acciones de control de los impactos ambientales, disminución de accidentes y enfermedades laborales.	220601501-02 - Efectuar las acciones para la prevención y el control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.	**Evidencia de producto.** Presentación sobre las estrategias para la prevención y el control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL). GA3-220601501-AA2-EV01. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
		GA3-220601501-AA3 - Plantea acciones para orientar al equipo de trabajo en los planes o programas ambientales y de SST.	220601501-03 - Verificar las condiciones ambientales y de SST de acuerdo con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral.	**Evidencia de conocimiento.** Mapa mental respecto a los planes y acciones establecidos en medio ambiente y SST. GA3-220601501-AA3-EV01. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
		GA3-220601501-AA4 - Plantea propuestas para favorecer la cultura ambiental responsable, el desarrollo sustentable y el autocuidado.	220601501-04 - Reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la SST, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizacional y social.	**Evidencia de producto.** Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST. GA3-220601501-AA4-EV01. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
		GA3-240202501-AA1 - Establecer acciones de mejora relacionadas con expresiones, estructuras y desempeño de acuerdo con el programa de formación.	240202501-04 - Llevar a cabo acciones de mejora relacionadas con el intercambio de información básica en inglés, sobre sí mismo, otras personas, su contexto inmediato, así como sobre experiencias pasadas.	**Evidencia de conocimiento.** Cuestionario. GA3-240202501-AA1-EV01. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
				Evidencia de desempeño. Presentación. GA3-240202501-AA1-EV02. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
		GA3-240202501-AA2 - Presentar funciones de su ocupación laboral.	240202501-06 - Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo, por medio del uso de frases sencillas, en forma oral y escrita.	**Evidencia de producto.** Documento escrito. GA3-240202501-AA2-EV01. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
Fase 4.	AP4. Verificar los	GA4-210301098-AA1.	210301098-01 - Disponer los	**Evidencia de conocimiento.**	*288 horas*	dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa

Evaluación	procesos operativos y comerciales desarrollados en el formato comercial retail	Verificar los procesos operativos y comerciales desarrollados en el formato comercial retail.	recursos del puesto de pago según políticas y procedimientos de la organización.	Lista de chequeo sobre recursos del cajero. GA4-210301098-AA1-EV01. ***Calificable***			
				Evidencia de conocimiento. Entrevista a supervisor de punto de pago. GA4-210301098-AA1-EV02. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
			210301098-02 - Ejecutar proceso de recaudo a partir de los lineamientos organizacionales.	**Evidencia de desempeño.** Informe de sugerencias a partir del conocimiento de punto pago. GA4-210301098-AA1-EV03. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
			210301098-03 - Cerrar caja según el protocolo del puesto de pago.	**Evidencia de conocimiento.** Informe técnico sobre arqueo de caja. GA4-210301098-AA1-EV04. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
		GA4-240201533-AA1. Identificar los componentes del comportamiento emprendedor a partir de las características emprendedoras, objetivos personales y análisis del entorno.	240201533-01 - Establecer características y competencias emprendedoras personales de acuerdo con sus potencialidades, objetivos y el entorno.	**Evidencia de producto.** Diana de valoración. GA4-240201533-AA1-EV01. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
				Evidencia de producto. Taller visión emprendedora. GA4-240201533-AA1-EV02. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
				Evidencia de conocimiento. Taller dimensiones emprendedoras. GA4-240201533-AA1-EV03. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
		GA4-240201533-AA2. Asociar el paso a paso del proceso de toma de decisiones según problema planteado.	240201533-02 - Apropiar el proceso de toma de decisiones personales en su cotidianidad, según el comportamiento emprendedor.	**Evidencia de desempeño.** Taller toma de decisiones. GA4-240201533-AA2-EV01. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
		GA4-240201533-AA3. Experimentar la capacidad creativa e innovadora en la solución de retos e identificación de oportunidades.	240201533-03 - Emplear capacidad creativa e innovadora según estrategia emprendedora.	**Evidencia de producto.** Prototipo de la solución GA4-240201533-AA3-EV01. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
				Evidencia de producto. Plan de acción. GA4-240201533-AA3-EV02.		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa

				Calificable			
		GA4-240201533-AA4. Relacionar elementos del triángulo de la responsabilidad para la ejecución de técnicas de negociación.	240201533-04 - Relacionar la importancia de la negociación con el emprendimiento según las necesidades y elementos de la negociación.	**Evidencia de desempeño.** Taller de negociación. GA4-240201533-AA4-EV01. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
		GA4-210201501-AA1 - Comparar las condiciones del trabajo en el devenir histórico de la humanidad.	210201501-01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital, con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	**Evidencia de conocimiento.** Taller. GA4-210201501-AA1-EV01. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
				Evidencia de desempeño. Foro sobre características del trabajo en contexto local. GA4-210201501-AA1-EV02. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
		GA4-210201501-AA2. Reconocer los derechos humanos laborales con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	210201501-02 - Valorar la importancia de la ciudadanía laboral, con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	**Evidencia de producto.** Informe sobre trabajo decente, ciudadanía laboral, derechos individuales y colectivos en el trabajo. GA4-210201501-AA2-EV01. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
				Evidencia de desempeño. Foro sobre el convenio colectivo del trabajo y la libertad sindical. GA4-210201501-AA2-EV02. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
				Evidencia de conocimiento. Gráfico sobre la negociación colectiva. GA4-210201501-AA2-EV03. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
				Evidencia de conocimiento. Infografía sobre la huelga. GA4-210201501-AA2-EV04. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
		GA4-210201501-AA3. Establecer la importancia de los derechos de los pueblos, de la solidaridad y la paz de acuerdo con los indicadores de desarrollo humano.	210201501-03 - Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales.	**Evidencia de conocimiento.** Mapa mental violación de derechos del trabajo. GA4-210201501-AA3-EV01. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
				Evidencia de desempeño. Foro estudio de caso. GA4-		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa

				210201501-AA3-EV02. ***Calificable***			
				Evidencia de conocimiento. Cuadro comparativo sobre el derecho de petición y la acción de tutela. GA4-210201501-AA3-EV03. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
				Evidencia de producto. Texto argumentativo. GA4-210201501-AA3-EV04. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
		GA4-210201501-AA4. Comprender la importancia de las acciones e instituciones encargadas de la protección de los derechos del trabajo, los pueblos y la naturaleza, en el contexto territorial. específico y a nivel nacional.	210201501-04 - Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	**Evidencia de desempeño.** Foro Estado social de derecho. GA4-210201501-AA4-EV01. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
				Evidencia de producto. Presentación. GA4-210201501-AA4-EV02. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
		GA4-240202501-AA1 - Simular un proceso para la realización de una actividad en su quehacer laboral.	240202501-05 - Comunicarse de manera sencilla en inglés, en forma oral y escrita, con un visitante o colega, en un contexto laboral cotidiano.	**Evidencia de conocimiento.** Cuestionario. GA4-240202501-AA1-EV01. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
		GA4-240202501-AA2 - Dialogar sobre posibles soluciones a problemas dentro de contextos sociales y laborales.	240202501-03 - Participar en intercambios conversacionales básicos, en forma oral y escrita en inglés, en diferentes situaciones sociales, tanto en la cotidianidad como en experiencias pasadas.	**Evidencia de producto.** Audio. GA4-240202501-AA2-EV01. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa
				Evidencia de desempeño. Foro. GA4-240202501-AA2-EV02. ***Calificable***		dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa

Nota 1: Para el caso de las especializaciones tecnológicas, no se desarrolla proceso de inducción.
Nota 2: Deberá ajustar este documento añadiendo la cantidad de casillas necesarias para las actividades, evidencias, RAP y demás información concerniente con el programa a desarrollar.
Nota 3: El cronograma deberá ser ajustado con los tiempos reales de formación, teniendo en cuenta las fechas registradas en el Sistema de Gestión Académica, los plazos para el desarrollo de las actividades y las guías de aprendizaje.
Nota 4: Una vez ajustado, cambiar el color naranja de la fuente por color negro.